

Uczniowie, którzy zakwalifikowali się do udziału w praktykach zagranicznych w Szwecji wzięli udział w zajęciach z przygotowania kulturowego i pedagogicznego. Zajęcia poprowadził pedagog szkolny Marzena Lis – Smółka.

Celem zajęć było przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacji stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym oraz pracą w obcym środowisku

W trakcie zajęć uczniowie mieli możliwość:

- Dowiedzieć się jak zadbać o siebie oraz swoje zdrowie psychiczne w nowej sytuacji.
- Budować poczucie wspólnoty i zaufania.
- Kształcić umiejętność współpracy.
- Przełamywać bariery w komunikacji międzyludzkiej.
- Zrozumieć różnorodność etniczną i kulturową, a także lepsze reagowanie na nią.

Scenariusz zajęć dla uczniów wyjeżdżających za granicę na praktyki zawodowe

Temat zajęć: Bezpieczne praktyki zawodowe

Cele ogólne:

- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacji stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym oraz pracą w obcym środowisku
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne działanie i postępowanie.
- przełamywanie barier w komunikacji oraz budowanie umiejętności współpracy
- rozumienie różnorodności etnicznej i kulturowej, a także lepsze reagowanie na nią.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- Zna zasady radzenia sobie ze stresem;
- Rozumie podstawowe informacje na temat bezpieczeństwa podczas wyjazdu
- potrafi współpracować w grupie
- rozumie różnorodność etniczną.

Pomoce dydaktyczne: Prezentacja multimedialna, karta pracy,

Metody:

- Słowne – pogadanka, objaśnienie;
- Oglądowe – obserwacja, pokaz, przykład osobisty,
- Aktywizujące – burza mózgów, mapa skojarzeń.

Formy: Grupowa, indywidualna

Przebieg zajęć.

1. Nauczyciel wraz z uczniami tworzy mapę skojarzeń związaną z miejscem, do którego uczniowie wyjeżdżają na praktyki. Rysuje na tablicy schemat, zapisuje wypowiedzi uczniów.
2. Nauczyciel wyświetla i omawia prezentację. Następnie dzieli uczniów na dwie grupy (różnorodność etniczna i różnorodność kulturowa), każdej grupie wręcza arkusz czystego papieru. Zadaniem uczniów jest wypisanie jak największej ilości informacji zapamiętanych po obejrzeniu prezentacji.
3. Młodzież poznaje najprostsze techniki redukcji negatywnych emocji film „Jak radzić sobie ze stresem?” Omówienie filmu przez prowadzącego oraz możliwość przećwiczenia niektórych technik relaksacyjnych
4. Uczniowie poznają zasady skutecznej komunikacji, asertywności, stosowania reguł obyczajowych postępowania w kontaktach międzyludzkich, negocjowania i rozwiązywania konfliktów, Prowadzący przedstawia najważniejsze zasady po czym uczniowie mają możliwość przećwiczenia ich - gra w głuchy telefon, ćwiczenie w grupach – rozwiązywanie przykładowego konfliktu
5. Na zakończenie Nauczyciel wręcza uczniom puzzle z hasłem „Muszę zawsze pamiętać o własnym bezpieczeństwie”.